Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Государственные финансы
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Чебоксары

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Панахова Эльза Михайловна, старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента Чебоксарского филиал РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Шигильчева Светлана Анатольевна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и менеджмента Чебоксарского филиал РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины Б1.В.15 Государственные финансы одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента Чебоксарского филиал РАНХиГС

протокол № 6 от «28» января 2026 г.

Актуализирована в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 29 мая 2026 г. № 02-1592 «Об актуализации рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования» в части основной литературы в связи с прекращением с 01.07.2026 подписки на электронно-библиотечную систему «Юрайт»

протокол № 11 от «24» июня 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 14
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 17
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 34
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 48
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 50
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 52

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.15 Государственные финансы обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
	ПКс ОС II - 7	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	ПКс ОС II - 7.1	Демонстрирует способность оценивать финансово-экономические решения органов государственного управления	*ПКс ОС II - 7.1 З-1.* ***Знает*** экономическую сущность и содержание государственных финансовых отношений *ПКс ОС II - 7.1 У-1.* ***Умеет*** производить необходимые расчеты по бюджетным доходам и расходам; анализировать бюджетные потоки
	ПКс ОС II - 7	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	ПКс ОС II - 7.2	Осуществляет анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	*ПКс ОС II - 7.2 З-1.* ***Знает*** основы действующего налогового законодательства РФ и субъекта Федерации *ПКс ОС II - 7.2 У-1.* ***Умеет*** применять современные методики расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих государственные финансовые процессы

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак. часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:

По очной форме обучения: 75 ак. часов на контактную работу с преподавателем, из них 32 ак. часа на лекции, 32 ак. часа на практические занятия, 2 ак. часа на консультацию по промежуточной аттестации и 9 ак. часов на контактную работу на аттестацию в период промежуточной аттестации. 51 ак. час на самостоятельную работу обучающихся. 18 ак. часов на самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

По очно-заочной форме обучения: 43 ак. часа на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак. часов на лекции, 16 ак. часов на практические занятия, 2 ак. часа на консультацию по промежуточной аттестации и 9 ак. часов на контактную работу на аттестацию в период промежуточной аттестации. 83 ак. часа на самостоятельную работу обучающихся. 18 ак. часов на самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

Б1.В.15 Государственные финансы реализуется на 7-м семестре 4-го курса для студентов очной формы обучения и на 8-м семестре 4-го курса для студентов очно-заочной формы обучения после изучения дисциплин:

- Институциональная экономика;
- Деньги, кредит, банки;
- Корпоративные финансы.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак. час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)				
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ				Контроль			
Тема 1	Содержание, организационно-правовые основы и роль государственных финансов	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	2	6	Опрос,
Тема 2	Бюджетная система и бюджетное	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	2	6	Опрос, тестирование

	устройство РФ													
Тема 3	Доходы бюджетов	14	3	0	0	3	0	0	0	0	0	2	6	Опрос, тестирование
Тема 4	Расходы бюджетов	12	3	0	0	3	0	0	0	0	0	2	4	Опрос, тестирование
Тема 5	Сбалансированность бюджета. Государственный кредит и государственный долг	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	2	6	Опрос, тестирование
Тема 6	Межбюджетные отношения в РФ	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	2	6	Опрос, тестирование
Тема 7	Государственные внебюджетные фонды	16	4	0	0	4	0	0	0	0	0	2	6	Опрос, тестирование
Тема 8	Финансы организаций государственного сектора	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	6	Опрос, тестирование
Тема 9	Бюджетно-финансовая политика государства	15	4	0	0	4	0	0	0	0	0	2	5	Опрос, дискуссия

Промежуточная аттестация	11	0	0	0	0	0	0	2	9	0	0	0	Экзамен
Итого	144	32	0	0	32	0	0	2	9	0	18	51	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак. час**											**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**								**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								
Тема 1	Содержание, организационно-правовые основы и роль государственных	16	2	0	0	2	0	0	0	0		0	2	10	Опрос

	финансов													
Тема 2	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	8	Опрос, тестирование
Тема 3	Доходы бюджетов	14	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	10	Опрос, тестирование
Тема 4	Расходы бюджетов	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	8	Опрос, тестирование
Тема 5	Сбалансированность бюджета. Государственный кредит и государственный долг	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	10	Опрос, тестирование
Тема 6	Межбюджетные отношения в РФ	15	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	9	Опрос, дискуссия
Тема 7	Государственные внебюджетные фонды	14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	Опрос, тестирование
Тема 8	Финансы организаций государственного сектора	16	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	10	Опрос, тестирование
Тема 9	Бюджетно-	14	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	8	Опрос,

	финансовая политика государства													тестирование, дискуссия
Промежуточная аттестация		11	0	0	0	0	0	0	2	9	0	0	0	Экзамен
Итого		144	16	0	0	16	0	0	2	9	0	18	83	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание, организационно-правовые основы и роль государственных финансов ПКс ОС II – 7.1.

Сущность и виды финансов: государственные и муниципальные, корпоративные, личные, общественных организаций, международные финансы. Содержание государственных финансов. Состав государственных финансов. Нормативно-правовое обеспечение и принципы организации государственных финансов. Участники управления государственными финансами и их функции. Методы и инструменты управления государственными финансами.

Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации ПКс ОС II – 7.1

Бюджет: понятие, сущность, функции. Бюджетное устройство государства. Бюджетная система и принципы ее построения. Основные звенья бюджетной системы РФ. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов РФ (региональные бюджеты). Бюджеты государственных внебюджетных фондов. Местные бюджеты (бюджеты муниципальных образований). Консолидированный бюджет. Расширенный бюджет. Сводный финансовый баланс. Правовое обеспечение бюджетных отношений.

Тема 3. Доходы бюджетов ПКс ОС II – 7.1

Экономическое содержание и сущность доходов бюджетов. Классификация доходов. Налоговые и неналоговые доходы. Доходы федерального бюджета, доходы бюджетов субъектов федерации и доходы местных бюджетов. Собственные и регулирующие доходы. Доходы федерального бюджета. Собственные налоговые и неналоговые доходы. Безвозмездные перечисления. Нефтегазовые доходы. Нефтегазовый трансферт. Доходы бюджетов субъектов РФ. Налоговые и неналоговые доходы. Доходы местных бюджетов. Собственные доходы.

Поступления от регулирующих доходов. Прогнозирование доходов бюджетов.

Тема 4. Расходы бюджетов ПКс ОС II – 7.1

Экономическое содержание и сущность расходов бюджетов. Расходные обязательства. Бюджетные обязательства. Бюджетные ассигнования. Виды бюджетных расходов. Запланированные и незапланированные расходы.

Текущие и капитальные расходы. Расходы федерального бюджета, расходы бюджетов субъектов федерации, расходы местных бюджетов. Расходные обязательства публично-правовых образований.

Тема 5. Сбалансированность бюджета. Государственный кредит и государственный долг ПКс ОС II – 7.2

Понятие и варианты сбалансированности бюджета. Профицит бюджета. Нефтегазовые доходы федерального бюджета. Нефтегазовый трансферт. Фонд национального благосостояния.

Дефицит бюджета. Основные способы финансирования бюджетного дефицита. Монетизация. Долговое финансирование. Налоговые поступления. Доходы от продажи государственной собственности.

Государственный долг. Формы и виды государственного долга. Государственный внутренний долг. Государственный внешний долг. Государственный долг РФ. Государственный долг субъекта федерации. Государственные гарантии, порядок их предоставления. Управление государственным долгом.

Государственный кредит, его сущность и значение. Субъекты государственного кредита. Основные принципы государственного кредита, их характеристика. Источники государственного кредита, их классификация.

Тема 6 . Межбюджетные отношения в Российской Федерации ПКс ОС II – 7.1

Понятие и содержание межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм. Основные инструменты выравнивания социально-экономических условий.

Межбюджетные трансферты. Формы межбюджетных трансфертов. Дотации. Субсидии. Субвенции. Условия предоставления трансфертов.

Механизм формирования межбюджетных отношений. Отрицательные трансферты на региональном и местном уровнях. Фонды финансовой поддержки федерального и регионального уровня. Социально-экономические проблемы межбюджетных отношений.

Тема 7. Государственные внебюджетные фонды ПКс ОС II – 7.2

Внебюджетные фонды как составная часть финансовой системы РФ: социально-экономическая сущность, причины возникновения, особенности становления. Общая характеристика государственных внебюджетных социальных фондов РФ. Социальный фонд РФ. Фонды

обязательного медицинского страхования. Формирование, принятие и исполнение бюджетов государственных внебюджетных социальных фондов РФ. Источники формирования социальных государственных внебюджетных фондов

Тема 8. Финансы организаций государственного сектора ПКс ОС II – 7.2

Государственные организации в системе государственных финансов. Автономные, бюджетные и казенные учреждения. Государственные унитарные предприятия. Особенности правового положения бюджетных организаций.

Платные услуги и предпринимательская деятельность бюджетных организаций. Методы бюджетного финансирования. Сметное финансирование. Финансирование на основе государственного задания. План финансово- хозяйственной деятельности.

Государственный заказ. Государственный контракт. Государственный материальный резерв. Государственные закупки.

Тема 9. Бюджетно-финансовая политика государства ПКс ОС II – 7.1

Понятие и сущность бюджетно-финансовой политики. Бюджетно-финансовая политика как часть экономической политики государства. Цели, задачи, инструменты бюджетно-финансовой политики.

Основные направления и типы бюджетно-финансовой политики. Бюджетный процесс. Составление, рассмотрение утверждение, исполнение бюджетов по уровням бюджетной системы.

Участники бюджетного процесса и их полномочия. Временной цикл бюджетного процесса.

Эффективность бюджетно-финансовой политики. Показатели эффективности бюджетно-финансовой политики. Бюджетная отчетность. Финансовый контроль.

Основные направления бюджетно-финансовой политика РФ. Послание Президента РФ к Федеральному собранию РФ. Перспективы бюджетно-финансовой политики РФ на средне- и долгосрочный период.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.15 Государственные финансы входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2.Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4.Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины по дисциплине Б1.В.15 Государственные финансы, используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, тестирование, дискуссия

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Типовые оценочные материалы по теме 1. Содержание, организационно-правовые основы и роль государственных финансов ПКс ОС II – 7.1

Вопросы для опроса:

1. Содержание государственных и муниципальных финансов.

2. Состав государственных и муниципальных финансов.

3. Нормативно-правовое обеспечение государственных и муниципальных финансов.

4. Принципы организации государственных муниципальных финансов.

5. Участники управления государственными и муниципальными финансами.

6. Методы и инструменты управления государственными и муниципальными финансами.

Тестовое задание

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Финансы – это:

А) экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;

Б) роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке;

В) крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью перераспределения национального дохода и расходуемый государством для осуществления своих функций;

Г) нет верного ответа.

Что из перечисленного ниже не относится в видам финансов:

А) личные;

Б) индивидуальные;

В) корпоративные;

Г) государственные;

Концентрация финансовых ресурсов в центре характерна для:

А) кооперативного государства;

Б) федеративного государства;

В) унитарного государства;

Г) корпоративного государства

Какие виды финансовых отношений **не** могут существовать

между государством (муниципалитетом) и домашним хозяйством?

А) налоговые платежи в бюджет;

Б) заработная плата;

В) оплата госпошлин;

Г) межбюджетные трансферты;

К объектам государственных и муниципальных финансов относятся:

А) централизованные фонды денежных средств;

Б) корпоративные финансы;

В) финансы домашних хозяйств;

Г) финансы некоммерческих организаций

Типовые оценочные материалы по теме 2. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации ПКс ОС II – 7.1

Вопросы для опроса:

1.Бюджет: понятие, сущность, функции.

2. Бюджетное устройство государства.

3. Основные звенья бюджетной системы РФ.

4. Правовое обеспечение бюджетных отношений.

Тестовое задание

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это ...

А) роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке;

Б) крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью;

перераспределения национального дохода и расходуемый государством для осуществления своих функций;

В) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государств и местного самоуправления;

Г) все ответы верны.

Одна из перечисленных ниже **не** является функцией бюджета:

А) распределительная;
Б) стимулирующая;
В) регулирующая;
Г) контрольная;
Д) доходная.

Консолидированные бюджеты муниципальных районов **не** включают:
А) бюджеты муниципальныхх районов;
Б) бюджеты городских поселений;
В) бюджеты сельских поселений;
Г) бюджеты городских округов.

Бюджетная система РФ имеет структуру, содержащую:
А) два уровня
Б) три уровня
В) четыре уровня
Г) нет верного ответа

К бюджету субъекта РФ **не** относится:
А) бюджет г. Москвы;
Б) бюджет Приволжского Федерального округа;
В) бюджет Нижегородской области;
Г) бюджет Краснодарского края.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Доходы бюджетов ПКс ОС II – 7.1

Вопросы для опроса:

1. Экономическое содержание и сущность доходов бюджетов.
2. Классификация доходов.
3. Доходы федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
4. Прогнозирование доходов бюджетов.

Тестовое задание

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Выберите один верный ответ:

А) налог является безвозмездным платежом;

Б) налог является обязательным платежом;

В) налог взимается в целях финансового обеспечения деятельности государства;

Г) все ответы верны.

Что из перечисленного ниже **не** является источником формирования доходной части бюджетов?

А) налоги и сборы;

Б) неналоговые поступления;

В) прибыль предприятий;

Г) безвозмездные перечисления из других бюджетов.

Если с ростом дохода растет и доля этого дохода, выплачиваемая в виде налога, то такой налог носит название:

А) прогрессивного;

Б) регрессивного;

В) прямого;

Г) косвенного.

К косвенным налогам относятся:

А) акцизы;

Б) таможенные пошлины;

В) налог на добавленную стоимость;

Г) все ответы верны.

К федеральным налогам и сборам относится:

А) налог на доходы физических лиц;

Б) земельный налог;

В) налог на имущество физических лиц;

Г) транспортный налог.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Расходы бюджетов ПКс ОС II – 7.1

Вопросы для опроса:

1. Экономическое содержание и сущность расходов бюджетов.
2. Виды бюджетных расходов.
3. Расходные обязательства публично-правовых образований.
4. Основные направления расходов по уровням бюджетной системы.

Тестовое задание

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

В соответствии с БК РФ расходы бюджета – это:

А) выплачиваемые из бюджета денежные средства;

Б) выплачиваемые из бюджета денежные средства, включая средства, являющиеся источниками финансирования дефицита бюджета;

В) выплачиваемые из бюджета денежные средства, исключая средства, являющиеся источниками финансирования дефицита бюджета;

Г) нет верного ответа.

За разработку государственных и муниципальных целевых программ отвечают:

А) финансовые органы;

Б) органы Минэкономразвития;

В) отраслевые министерства и ведомства;

Г) получатели бюджетных средств.

В РФ расходы на национальную оборону финансируются из:

А) федерального и региональных бюджетов;

Б) региональных и местных бюджетов;

В) федеральных, региональных и местных бюджетов;

Г) федерального бюджета.

Совместно из средств федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов финансируются:

А) обслуживание и погашение государственного долга субъектов РФ;

Б) официальный статистический учет;

В) оказание финансовой помощи местным бюджетам;

Г) развитие рыночной инфраструктуры.

Формой бюджетного финансирования является:

А) межбюджетные трансферты;

Б) резервные фонды;

В) бюджетные ассигнования;

Г) все ответы верны.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Сбалансированность бюджета. Государственный кредит и государственный долг ПКс ОС II – 7.2

Вопросы для опроса:

1. Понятие и варианты сбалансированности бюджета.
2. Профицит бюджета.
3. Дефицит бюджета. Основные способы финансирования бюджетного дефицита.
4. Государственный долг.
5. Государственный кредит.

Тестовое задание

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Какие ограничения установлены БК РФ для размера дефицита бюджета субъекта РФ?

А) не более 15% от объема доходов бюджета без учета безвозмездных перечислений;

Б) не более 10% от объема доходов без учета безвозмездных перечислений;

В) не более 3% от объема доходов без учета расходов на обслуживание и погашение долга;

Г) ограничения не установлены.

Генеральным агентом по обслуживанию государственного внутреннего долга является:

А) Правительство РФ Б) Минфин РФ;

Б) Минфин

В) Федеральное казначейство;

Г) ЦБ РФ.

К встроенным или автоматическим стабилизаторам относятся:

А) расходы по обслуживанию государственного долга;

Б) подоходные налоги и пособия по безработице;

В) расходы на охрану и защиту природной среды;

Г) таможенные пошлины и акцизы.

К способам финансирования бюджетного дефицита относятся:

А) сокращение расходов государства

Б) увеличение налогов

В) денежная эмиссия;

Г) все ответы верны.

Одно из следующих утверждений ошибочно. Финансирование бюджетного дефицита с помощью увеличения внешней задолженности может привести к :

А) повышению ставки процента;

Б) завышению обменного курса отечественной валюты;

В) снижению конкурентоспособности отечественной продукции;

Г) удешевлению кредита

Типовые оценочные материалы по теме 6 Межбюджетные отношения в Российской Федерации ПКс ОС II – 7.1

Вопросы для опроса:

1. Понятие и содержание межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм.
2. Межбюджетные трансферты: механизм применения, виды, формы предоставления.
3. Механизм формирования межбюджетных отношений.
4. Социально-экономические особенности межбюджетных отношений.

Вопросы для дискуссии

1. Чем различаются понятия бюджетный федерализм и межбюджетные отношения?
2. Что понимается под горизонтальным и вертикальным выравниванием?
3. Какие инструменты способствуют выравниванию уровней социально- экономического развития в РФ?
4. Какими проблемами характеризуются современные межбюджетные отношения и бюджетный федерализм в РФ? Приведите примеры.
5. Какие меры можно предложить для совершенствования межбюджетных отношений в России?

Подготовка к дискуссии:

прочитать соответствующую литературу, статьи, исследования и новости, чтобы получить полное представление о теме;

изучить существующие точки зрения на проблемучетко сформулировать тему – это позволит сохранить фокус на протяжении

всей дискуссии; рекомендуется заранее уточнять термины и убедиться, что все участники понимают их одинаково;

провести исследование – это поможет понять, какие аргументы могут поддерживать каждую сторону, и во что может «вылиться» обсуждение;

определить свою точку зрения и чётко её сформулировать так, чтобы не возникало двусмысленных толкований;

собрать факты, статистические данные и прочие доказательства – всё, что может подкрепить и прояснить позицию; при необходимости можно обратиться к цитатам из классики или к личному опыту;

построить логическую структуру – определить основные пункты, которые нужно представить, распределить аргументы по этим пунктам, подготовить краткое резюме по позиции;

использовать логические приёмы – например, опираться на причинно-следственные связи, использовать аналогии;

продумать контраргументы – заранее подготовить ответы на возможные возражения.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Государственные внебюджетные фонды ПКс ОС II – 7.2

Вопросы для опроса:

1. Внебюджетные фонды как составная часть финансовой системы РФ.
2. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов РФ.
3. Социальный фонд РФ.
4. Программа долгосрочных сбережений: цель и основные параметры действия
5. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и его территориальные подразделения.
6. Формирование, принятия и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ.
7. Источники формирования государственных социальных внебюджетных фондов.

Тестовое задание

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

К какой системе РФ относятся государственные внебюджетные фонды?
А) к бюджетной;
Б) к денежной;
В) к кредитной
Г) к распределительной

Источниками образования внебюджетных фондов являются:
А) доходы от коммерческой деятельности предприятия;
Б) прибыль, процент, рента;
В) сборы, пошлины, отчисления;
Г) налоги, специальные взносы, отчисления из бюджета.

В процессе функционирования системы обязательного социального страхования в качестве кого выступает государство?
А) страховщика;
Б) страхователя;
В) застрахованного лица;
Г) гаранта выполнения обязательств страховщика.

В основе организации деятельности внебюджетных фондов России лежат:
А) страховые принципы;
Б) принципы кредита;
В) принципы бюджетной системы;
Г) принципы инвестирования.

Какие расходы финансируются из Фонда обязательного медицинского страхования?
А) социальное пособие на погребение;
Б) выплата досрочных пенсий;
В) пособие при рождении ребенка;
Г) паллиативная медицинская помощь;

Типовые оценочные материалы по теме 8. Финансы организаций государственного сектора ПКс ОС II – 7.2

Вопросы для опроса:
1. Государственные организации в системе государственных финансов.
2. Типы государственных организаций.
3. Методы бюджетного финансирования.
4. Государственный заказ.

Тестовое задание

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Государственные учреждения **не** могут быть:

А) бюджетными;

Б) автономными;

В) казначейскими;

Г) казенными.

Имущество бюджетной организации используется ею:

) на праве хозяйственного ведения;

Б) на праве оперативного управления;

В) на праве собственности;

Г) все ответы верны.

Субсидиарная ответственность учредителя по обязательствам характерна для:

А) муниципальных учреждений;

Б) бюджетных учреждений;

В) автономных учреждений;

Г) казенных учреждений.

Государственное задание отражает:

А) финансовое обеспечение деятельности казенного учреждения;

Б) объем и стоимость государственных услуг;

В) доходы от предпринимательской деятельности государственных учреждений;

Г) выполнение государственных (муниципальных) функций.

Наиболее распространенной формой проведения конкурсов в настоящее время является:

А) конкурс с ограниченным участием;

Б) запрос предложений

В) закупка у единственного поставщика;

Г) электронный аукцион.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Бюджетно-финансовая политика государства ПКс ОС II– 7.1

Вопросы для опроса:

1. Понятие и сущность бюджетной политики.

2.Основные направления и типы бюджетной политики.

3. Инструменты бюджетной политики.

4. Оценка ээффективности бюджетной политики.

5. Основные направления бюджетной политики РФ на современном этапе.

Вопросы для дискуссии

Какое место занимает бюджетно-финансовая политика в экономической политике государства?

В чем заключается роль бюджетно-финансовой политики в управлении государством?

Каковы цели и задачи бюджетно-финансовой политики?

В чем разница между денежно-кредитной (монетарной) и бюджетно-налоговой (фискальной) политикой, определяющая позиции ЦБ РФ и Минфина РФ?

Какие инструментами оперирует бюджетно-финансовая политика?

Как определяется эффективность бюджетно-финансовой политики?

Какие показатели при этом могут быть использованы?

Каковы основные направления бюджетно-финансовой политики РФ на современном этапе?

Подготовка к дискуссии:

прочитать соответствующую литературу, статьи, исследования и новости, чтобы получить полное представление о теме;

- изучить существующие точки зрения на проблемучетко сформулировать тему – это позволит сохранить фокус на протяжении всей дискуссии; рекомендуется заранее уточнять термины и убедиться, что все участники понимают их одинаково;

- провести исследование – это поможет понять, какие аргументы могут поддерживать каждую сторону, и во что может «вылиться» обсуждение;

- определить свою точку зрения и чётко её сформулировать так, чтобы не возникало двусмысленных толкований;

- собрать факты, статистические данные и прочие доказательства – всё, что может подкрепить и прояснить позицию; при необходимости можно обратиться к цитатам из классики или к личному опыту;

- построить логическую структуру – определить основные пункты, которые нужно представить, распределить аргументы по этим пунктам, подготовить краткое резюме по позиции;

- использовать логические приёмы – например, опираться на причинно-следственные связи, использовать аналогии;

- продумать контраргументы – заранее подготовить ответы на

возможные возражения.

5.3 Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.
Темы 1-2.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тест 1.

Распределение государственных финансов происходит через … фонды:
А) целевые и резервные;
Б) стабилизационные;
В) децентрализованные;
Г) централизованные

Тест 2.

Финансовыми ресурсами являются:

А) товарно-материальные ценности государства, хозяйствующих субъектов, домашних хозяйств;

Б) отношения образования, распределения и использования фондов денежных средств;

В) деньги в обороте, приносящие доход от их вложения предпринимательство;

Г) денежные средства в распоряжении государства, хозяйствующих субъектов, населения.

Тест 3.

Какие органы власти и управления утверждают консолидированный бюджет?

А) законодательные;

Б) исполнительные

В) законодательные и исполнительные совместно;

Г) консолидированный бюджет не утверждается

Тест 4.

Из перечисленного звеньями финансовой системы РФ являются:

А) бюджеты разных уровней

Б) государственный кредит

В) государственное страхование;

Г) все ответы верны.

Тест 5.

В бюджетное законодательство РФ **не** входят:

А) федеральные законы о федеральном бюджете;

Б) Законы субъектов РФ о бюджетах субъектов РФ;

В) нормативно-правовые акты о местных бюджетах;

Г) нет верного ответа.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.

55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания, обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 2.
Темы 3-5.

Тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. К региональным налогам и сборам относится:

А) налог на добычу полезных ископаемых;
Б) налог на добавленную стоимость;
В) акцизы;
Г) налог на имущество организаций.

2. В 2025 г. налог на прибыль уплачивается по ставке:

А) 25 %;
Б) 20 %;
В) 17 %;
Г) 10 %.

4. Законодательной основой регулирования бюджетных расходов **не** Является:

А) закон о бюджете на текущий год;
Б) устав субъекта РФ;
В) закон о порядке составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета;
Г) реестр расходных обязательств

4. На какой период планируются условно утвержденные расходы?

А) на плановый период;
Б) на отчетный год;
В) на очередной год;
Г) на отчетный и плановые года.

5. К возможностям консолидации государственных финансов относятся:

А) сеньораж;
Б) дефолт;
В) инфляционный налог;
Г) все ответы верны.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ – 3.
Темы 6-9.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Отличительным признаком субсидии является:
А) платность;
Б) безвозвратность;
В) долевое финансирование;
Г) все ответы верны

2. Какой из видов межбюджетных трансфертов отличается наименьшей жесткостью?
А) дотации;
Б) субсидии;
В) субвенции;
Г) пожертвования

3. Контроль за уплатой страховых взносов в государственные внебюджетные фонды осуществляет:

А) внебюджетный фонд;

Б) Федеральное казначейство;

В) Федеральная налоговая служба;

Г) Счетная палата.

4. Основным видом доходов государственных внебюджетных фондов являются…

А) добровольные взносы и пожертвования;

Б) страховые взносы;

В) недоимки, пени и штрафы за нарушение законодательства;

Г) ассигнования из бюджетов другого уровня бюджетной системы

5. Бюджетные учреждения финансируются за счет:

А) субсидий на выполнение государственного задания;

Б) безвозмездных перечислений из бюджета

В) межбюджетных трансфертов;

Г) штрафов юридических лиц

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамена) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов, выполняется практическое задание. Необходимо подготовить ответ в письменном виде, подробно изложив материал по вопросам билета, при необходимости завершить изложение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Темы 1-2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа.

Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

1. Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание.
2.Отличительные признаки государственных финансов
3.Функции государственных финансов
4.Функциональные элементы управления государственными финансами.
5.Управление государственными финансами и субнациональными финансами.
6.Система государственных органов управления финансами в РФ, субъектах РФ и муниципальных образованиях, их основные полномочия.
7. Бюджет: понятие, сущность, функции.
8. Роль бюджета в экономике государства.
9.Бюджетное устройство государства.
10.Принципы бюджетной системы
11. Основные звенья бюджетной системы РФ.
12.Консолидированный бюджет.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1. Определите направления размещения средств по фондам. Правительство установило следующие направления размещения средств ФНБ. Установите соответствие размещаемых средств и средств ФНБ:

- Государственные казначейские векселя США;
- Облигации Европейского центрального банка;
- Облигации банка Международной финансовой корпорации;
- депозиты в австрийском банке;
- Депозиты в российских банках;
- Размещение в акциях госкорпораций
- Покупка доли уставных капитал иностранных организаций
- Акции ОАО «Лукойл»
- Депозиты в Центральном банке РФ
- Депозиты во Внешэкономбанке
- Паи в ПИФы УК «Благосостояние»
- Облигации федерального займа РФ (ОФЗ)
- Облигации сберегательного займа г.Москвы

Задание 2**.** Определите виды доходов, зачисляемых в Пенсионный фонд РФ:

-Страховые взносы
- Налог на доходы физических лиц
- Доходы от сдачи в аренду государственного имущества
- Доходы от платных услуг
- Доходы от реализации государственного имущества
- Межбюджетные трансферты из федерального бюджета
- Доходы от размещения временно свободных денежных средств
- Пени по налогу на доходы физических лиц
- Государственная пошлина
- Вывозные таможенные пошлины на сырую нефть

Задание 3. На территории субъекта РФ сформировано 12 городских округов, 37 муниципальных округов, 112 городских и 168 сельских поселений.

Определите, сколько консолидированных бюджетов должно быть в субъекте.

Сколько бюджетов образуют консолидированный бюджет субъекта?

2. Задания комбинированного типа

1. Тестовые задания с обоснованием выбора

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание 1.

Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
Укажите, что является инструментом государственных финансов: Варианты ответов: а) кредит б) рациональное использование природных ресурсов		
Что является перераспределением доходов в государстве? Варианты ответов: а) штрафы за нарушение ПДД б) налогообложение		

Задание 2.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой орган управления ведет учет операций по движению средств федерального бюджета? Варианты ответов: а) Счетная палата РФ б) Федеральное казначейство		
2.	Кем утверждаются региональные бюджеты? Варианты ответов: а) законодательным органом власти субъекта РФ б) Минфином РФ		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Финансовый механизм – это

А) совокупность объектов финансового распределения

Б) деятельность финансового аппарата страны

В) совокупность форм организации финансовых отношений

Г) способы мобилизации финансовых ресурсов

2. Одна из перечисленных ниже не является функцией бюджета:

А) распределительная

Б) стимулирующая
В) регулирующая
Г) контрольная
Д) доходная

3.Государственные и муниципальные финансы – это:
А) отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с формированием денежных средств у органов государственной власти и местного самоуправления
Б) денежные средства общественных организаций
В) фонды амортизационных отчислений предприятий
Г) все ответы верны

4. Внебюджетные фонды выделены из бюджета:
А) для обеспечения целевого расходования средств
Б) для реформирования бюджетной системы РФ
В) для использования зарубежного опыта
Г) нет верного ответа

5. Принципы бюджетной системы не включают:
А) единство бюджетной системы
Б) достоверность бюджета
В) сбалансированность бюджета
Г) самофинансирование бюджета

6. Осуществление операций по управлению остатками на едином счете федерального бюджета относится к полномочиям
А) Центрального банка РФ
Б) Минфина РФ
В) Счетной палаты РФ
Г) Федерального казначейства РФ

7. Законодательной основой регулирования бюджетных расходов не является:
А) закон о бюджете на текущий год
Б) устав субъекта РФ
В) закон о порядке составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета
Г) реестр расходных обязательств

8. Какой орган исполнительной власти разрабатывает бюджетно-налоговую политику РФ?
А) Минэкономразвития РФ
Б) Центральный банк РФ
В) Минфин РФ

Г) Государственная Дума РФ

Темы 3-5

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа:

1. Основные принципы распределения налоговых полномочий между органами власти.
2. Критерии распределения налогов между уровнями бюджетной системы
3. Полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления по вопросам налогового регулирования.
4. Неналоговые доходы
5. Безвозмездные поступления из бюджетов разного уровня и их значение для формирования бюджетов.
6. Бюджетная классификация РФ, ее определение и состав.
7. Оценка эффективности бюджетных расходов.
8. Принципы организации государственных расходов
9. Логическая схема расходных обязательств бюджетов
10. Реестры расходных обязательств бюджетов
11. Причины и последствия несбалансированного бюджета
12. Фонд национального благосостояния

1.2 Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Предприятие за отчетный год внесло в бюджет следующие суммы налогов (млн руб.):

- налог на прибыль – 420;
- налог на добавленную стоимость – 96;
- налог на доходы физических лиц – 110 (доходы не превышают 5 млн руб. в год).

В какие бюджеты и в каких объемах поступят эти налоги?

Задание 2.

Рассчитайте доходы бюджета сельского поселения, если на его территории было собрано: НДС – 15 млн. рублей- налог на прибыль организаций – 7 млн. рублей;- земельный налог – 500 тыс. рублей;- транспортный налог – 700 тыс. рублей.

Задание 3.

Рассчитать расходы регионального бюджета на обслуживание облигационного займа: выпущены в обращение облигации на сумму 245 млн. рублей сроком на пять лет. Облигации купонные, с выплатой раз в год, купонная ставка – 10% годовых. Стоимость размещения облигационного

займа составляет 3%. Номинальная цена облигации 1000 рублей.

Задание 4.

Рассчитайте предельный дефицит бюджета субъекта РФ, если налоговые поступления 198000 тыс. рублей, финансовая помощь из бюджетов других уровней 42000 тыс. рублей, неналоговые доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности субъекта РФ 7620 тыс. рублей, расходы бюджета 228500 тыс. рублей.

Задание 5.

Предположим, что долг государства составляет 130 % ВВП. Какое первичное превышение доходов над расходами госбюджета (в % ВВП) было бы необходимо при реальной ставке процента 5 %, чтобы стабилизировать задолженность государства? Что произойдет, если реальная ставка процента снизится на один процентный пункт?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	К прямым налогам относится: а) акциз на бензин б) подоходный налог		
2.	На основе чего планируются доходы бюджета субъекта РФ? а) бюджетная отчетность б) прогноз социально-экономического развития		

2.2. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Осуществление операций по управлению остатками на едином счете федерального бюджета относится к полномочиям: а) Центрального банка РФ б) Федерального казначейства		
2.	К бюджетным ассигнованиям относятся: а) социальное обеспечение населения б) средства от приватизации		

2.3 Тестовые задания с обоснованием выбора.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	При использовании какого метода покрытия бюджетного дефицита, как правило, возникает инфляция? а) денежная эмиссия б) рост государственного долга		
2.	Источником финансирования дефицита бюджета субъекта РФ является: а) размещение региональных ценных бумаг б) получение дотаций из федерального бюджета		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Таможенные пошлины, взимаемые на территории региона, поступают

А) в федеральный бюджет в размере 100%

Б) в федеральный бюджет в размере 97% и в региональный бюджет в размере 3%

В) в федеральный и в региональный бюджеты по 50%
Г) нет верного ответа

2. Министерства, федеральные агентства и службы в рамках бюджетной классификации доходов являются…
А) главными казначеями
Б) главными распорядителями
В) главными администраторами
Г) главными потребителями

3. Осуществление операций по управлению остатками на едином счете федерального бюджета относится к полномочиям
А) Центрального банка РФ
Б) Минфина РФ
В) Счетной палаты РФ
Г) Федерального казначейства РФ

4. Что из перечисленного ниже не является источником формирования доходной части бюджетов?
А) налоги и сборы
Б) неналоговые поступления
В) прибыль предприятий
Г) безвозмездные перечисления из других бюджетов

5.К инструментам финансирования целевых программ на принципах государственно-частного партнерства относятся:
А) концессионные соглашения
Б) гарантии государства (муниципалитета)
В) залоговые фонды бюджетов различных уровней
Г) все ответы верны

6. Расходные обязательства РФ исполняются за счет:
А) собственных доходов
Б) источников финансирования дефицита бюджета
В) средств государственных внебюджетных фондов РФ
Г) все ответы верны
.
7. Исключительно из средств федерального бюджета финансируются:
А) фундаментальные исследования
Б) обеспечение правоохранительной деятельности
В) обеспечение противопожарной безопасности
Г) обеспечение охраны окружающей природной среды

8. Органом, ведущим сводный реестр распорядителей и получателей средств федерального бюджета является:

А) Министерство финансов РФ
Б) федеральное казначейство
В) Счетная палата РФ
Г) Министерство экономического развития и торговли

Темы 6-9

1. Задания открытого типа.
1.1 Вопросы открытого типа:

1. Различие между межбюджетными отношениями и бюджетным федерализмом
2. Основные свойства межбюджетных отношений
3. Принципы бюджетного федерализма
4. Горизонтальное выравнивание
5. Признаки внебюджетных фондов
6. Формы социальной защиты населения
7. Источники формирования государственных социальных внебюджетных фондов
8. Сравненительный анализ казенных, автономных и бюджетных учреждений
9. Показатели оценки качества бюджетно-финансовой политики

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Работница уходит в декрет с 1 мая 2025 года. Ее общий доход за 2023 г. составил 350 000 руб., за 2024 г. - 420 000 руб. Женщина ожидает одного ребенка. На последние 2 года пришлись 14 дней больничных.

Рассчитайте размер пособия по беременности и родам, приняв расчетное число дней за 2 года 731 день.

Задание 2.

Произвести расчет дополнительного норматива отчислений от налога на доходы физических лиц (НДФЛ), заменяющего дотацию.

МО (поселения)	Население, тыс. чел	Подушевой трансферт, руб. на чел.	Дотация, тыс.руб.	Прогноз НДФЛ, тыс.руб.	Единый норматив, %	Дополни-тельный норматив, %	НДФЛ МО, тыс. руб.	Дотация*, тыс. руб.
1	2	3	4=2*3	5	6	7=4/5*100, но не бо-лее 60%	8 = 5* (6+7)/100	9=4-8, если 9≥0
1	20	300		20000				
2	15	300		9000				
3	30	300		6000				

*рассчитывается в том случае, если всю сумму дотации не удается заменить дополнительным нормативом.

Дополнительный норматив — дифференцированный норматив отчислений от НДФЛ для местных бюджетов одного уровня, который устанавливается дополнительно к единому нормативу, определенному для данного уровня местных бюджетов в Бюджетном кодексе РФ. Для бюджетов поселений единый норматив составлял 10%, бюджетов муниципальных районов - 20%; бюджета субъекта РФ - 70%.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ.

Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

Записать аргументы, обосновывающие выбор ответ.

Задание 1.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Бюджетный федерализм основан на: а) оценке доходного потенциала бюджетов б) доле защищенных статей бюджетов		
2.	Что не относится к бюджетным трансфертам? а) субвенции б) бюджетные кредиты		

Задание 2

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какой фонд оплачивает проезд к месту лечения и обратно? а) Фонд обязательного медицинского страхования б) Социальный фонд		
2.	Выплата материнского капитала финансируется: а) Фондом национального благосостояния б) Социальным фондом		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

1. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ населением с помощью …

А) разграничения расходных полномочий по уровням власти

Б) разграничения общества по доходам

В) географического разграничения территории

Г) нет верного ответа

2. Особенностью бюджетного устройствафедеративных государств является:

А) каждый субъект федерации формирует и исполняет собственный бюджет

Б) бюджеты различного уровня самостоятельны, и между ними не существует финансовых потоков

В) бюджеты субъектов федерации рассматриваются и утверждаются парламентом страны

Г) все ответы верны

3. Средства, передаваемые из вышестоящих бюджетов в нижестоящие бюджеты при дефиците последних - это:

А) дотации

Б) субсидии

В) субвенции

Г) межбюджетные трансферты

4. Денежные средства государственных внебюджетных фондов России находятся в собственности…

А) Российской Федерации, субъектов Федерации

Б) муниципальных образований

В) коммерческих и/или некоммерческих организаций

Г) граждан Росси

5. Бюджеты внебюджетных фондов РФ утверждаются:

А) специальным комитетом

Б) правлением фонда

В) законодательным органом власти
Г) Минфином РФ

6. Какой вид пенсии могут получить правопреемники умершего гражданина, денежные средства которого учтены на его индивидуальном пенсионном счете (ИЛС)?
А) страховую пенсию
Б) накопительную пенсию
В) пенсию по государственному пенсионному обеспечению
Г) социальную пенсию

7. К основным формам использования государственных внебюджетных фондов не относится …
А) финансирование услуг
Б) денежные выплаты
В) снижение или освобождение от налогообложения
Г) предоставление льгот

8.На основании бюджетной сметы финансируются учреждения:
А) бюджетные
Б) автономные
В) казначейские
Г) казенные

9. Бюджетная организация, как правило, выполняет следующие функции:
А) социальные
Б) контрольные
В) управленческие
Г) нет верного ответа

10Финансово-хозяйственная деятельность автономного учреждения строится в соответствии с
А) планом-заказом
Б) планом финансово-хозяйственной деятельности
В) утвержденным фондом оплаты труда
Г) все ответы верны

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;
список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

1. Подберите к каждому содержательному аспекту бюджетного федерализма по 2 соответствующих ему инструмента из приведенного списка.

Аспект бюджетного федерализма	**Инструмент 1**	**Инструмент 2**
Разграничение и закрепление расходных полномочий		
Разграничение и закрепление доходных источников		
Вертикальное выравнивание		
Горизонтальное выравнивание		

1. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности
2. Дотации на сбалансированность бюджетов
3. Исключительные полномочия по финансированию закрепленных функций
4. Средний расчетный уровень бюджетной обеспеченности
5. Изменение нормативов распределения налоговых доходов между бюджетами
6. Налоги, распределяемые по процентным нормативам
7. Исключительные налоги и сборы
8. Передаваемые (делегируемые) полномочия по финансированию судебной системы

2. Подберите к каждой организационно-правовой форме учреждения (предприятия) по 2 соответствующих характеристики из приложенного списка.

Бюджетное учреждение	Автономное учреждение	Казенное учреждение	Государственное унитарное предприятие

1. Существует на принципах самофинансирования и коммерческого расчета
2. Финансируется на основе государственного (муниципального) задания
3. Является участником бюджетного процесса – получателем бюджетных средств
4. Открывает счета в кредитных организациях
5. Распоряжается имуществом на правах полного хозяйственного

ведения

6. Свободно распоряжается доходами от платной деятельности
7. Доходы от платной деятельности поступают в бюджет
8. Использует при закупках преимущественно ФЗ № 44

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4 Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из следующих частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
3. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 30 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 50 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной)

литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223800 (дата обращения: 08.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит» / под ред. М. Е. Косова, А. Ю. Чаловой. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 489 с. – ISBN 978-5-238-03898-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2228046 (дата обращения: 08.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00241-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450824

2. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-394-01302-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86712.html

3. Межбюджетные отношения в Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика»,

«Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / А. Е. Суглобов, Ю. И. Черкасова, С. Н. Макарова [и др.] ; под редакцией А. Е. Суглобова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 c. — ISBN 978-5-238-02692-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81797.html

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 14.07.2022 N 236-ФЗ "О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
6. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (с изм. и доп.)
7. Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
8. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»
9. Федеральный закон от 28.12.2013 №424-ФЗ «О накопительной пенсии»
10. Постановление Правительства РФ от 19.01.2008 №18 (ред. от 25.01.2013) «О порядке управления средствами Фонда национального благосостояния» (вместе с «Требованиями к финансовым активам, в которые могут размещаться средства Фонда национального благосостояния»)
11. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики Российской Федерации на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов (Одобрены на заседании Правительства Российской Федерации).
12. Государственная программа Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков»
13. Государственная программа Российской Федерации «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации»
14. «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2020 год и период 2021 и 2022 годов»
15. Сценарные условия, основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и прогнозируемые изменения цен (тарифов) на товары, услуги хозяйствующих субъектов,

осуществляющих регулируемые виды деятельности в инфраструктурном секторе на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов (разработан Минэкономразвития России)"

16. «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России)

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.nalog.ru Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ.
2. www.minfin.ru Официальный сайт Министерства Финансов РФ.
3. www.ach.gov.ru Официальный сайт Счетной палаты РФ.
4. www.gks.ru Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2.Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.

2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.
8. СУБД PostgreSQL.
9. Lucidchart.
10. Eclipse
11. Система ADVANTA для управления проектами.

9.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.ibooks.ru/ - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru»
5. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
6. http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система «Гарант».